

INFORME DE AVANCE Y EJECUCIÓN DE LA CUOTA N° 5
DEL MES DE MAYO DEL 2026

CORRESPONDIENTE AL
1.330.19.13-3836
15 DE ENERO DE 2026

PROFESIONAL CONTRATISTA
MARTHA OLIVA VILLA FERNANDEZ
CC. 66.784.412 DE PALMIRA-VALLE

SUPERVISOR DEL CONTRATO
CLAUDIA LORENA MARULANDA VALENCIA
C.C. 1.116.245.876

SECRETARIA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE
VALLE DEL CAUCA

MAYO 15 DEL 2026

INTRODUCCIÓN: El siguiente informe ejecutivo tiene como propósito, presentar de manera detallada las actividades que se desarrollaron durante el mes de MAYO DE 2026. lo anterior dando cumplimiento a las actividades asignadas por el supervisor del contrato, para esto se describen las actividades realizadas y se adjunta registro fotográfico, para la ejecución del contrato con un plan de trabajo organizado y relacionadas en el objeto del contrato.

OBJETO DEL CONTRATO: PRESTAR LOS SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO GUARDIAN AMBIENTAL EN LA SECRETARÍA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE, CON EL FIN DE APOYAR LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ASOCIADAS AL PROYECTO CONTRIBUCIÓN A LA GESTIÓN INTEGRAL DEL CAMBIO CLIMÁTICO – VALLE EN RUTA A LA DESCARBONIZACIÓN Y RESILIENCIA

ACTIVIDADES Y OBLIGACIONES DEL CONTRATO

1. Impulsar iniciativas locales que contribuyan a la sostenibilidad ambiental, la resiliencia climática y la adaptación al cambio climático, fortaleciendo las capacidades organizativas y de gestión comunitaria. 2. Apoyar la logística, la convocatoria comunitaria y el registro de participación en las actividades del proyecto, contribuyendo a su adecuado desarrollo y al cumplimiento de los objetivos establecidos. 3. Apoyar la coordinación de mesas de trabajo, encuentros comunitarios y espacios de concertación que contribuyan a la planificación ambiental participativa. 4. Garantizar el cumplimiento de los lineamientos del Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG, promoviendo la eficiencia, transparencia y mejora continua en la gestión de las acciones ambientales.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

OBLIGACIÓN 1. Impulsar iniciativas locales que contribuyan a la sostenibilidad ambiental, la resiliencia climática y la adaptación al cambio climático, fortaleciendo las capacidades organizativas y de gestión comunitaria.

-Participe en una jornada de formación en educación ambiental, orientada al fortalecimiento de la conciencia ciudadana sobre la protección del recurso hídrico y la implementación de prácticas sostenibles desde el hogar, con el fin de contribuir a la conservación del entorno natural.

La actividad contó con la intervención de la doctora Adriana Miranda como panelista principal, así como con el acompañamiento del grupo INCIVA de la ciudad de Tuluá, quienes aportaron conocimientos técnicos y pedagógicos en torno al cuidado del agua y la importancia de su uso responsable.

Durante el desarrollo de la jornada se promovió la reflexión sobre la necesidad de adoptar hábitos sostenibles en la vida cotidiana, resaltando el papel fundamental de cada ciudadano en la protección del medio ambiente y la preservación de los recursos naturales. Asimismo, se enfatizó en la importancia del compromiso individual y colectivo para generar impactos positivos en la sostenibilidad del territorio.

El espacio permitió además el intercambio de ideas y experiencias entre los participantes, generando un ambiente de diálogo y aprendizaje colaborativo, en el cual se fortalecieron conocimientos y se incentivó la participación activa en acciones ambientales.

Esta actividad contribuyó al fortalecimiento de las capacidades organizativas y de gestión comunitaria, promoviendo una mayor conciencia ambiental y consolidando el compromiso con el cuidado del planeta y la sostenibilidad del entorno.



-Participo de reunión de trabajo con el profesor Jaime, responsable del área de medio ambiente del Colegio de Occidente en la ciudad de Tuluá, en la cual participaron la guardiana ambiental Amelia Burbano y estudiantes de la institución educativa.

Durante el encuentro se abordaron diversos temas orientados al fortalecimiento de la educación y gestión ambiental dentro del entorno escolar, destacando la importancia de la formación en medio ambiente como eje fundamental para la construcción de una cultura sostenible. Se trataron aspectos relacionados con la

protección del recurso hídrico, la resiliencia frente al cambio climático, los procesos de descarbonización y el mejoramiento de los bosques urbanos presentes en la institución.

Asimismo, se promovió la reflexión sobre el papel de la comunidad educativa en la conservación de los recursos naturales y la implementación de acciones que contribuyan a la mitigación de impactos ambientales, fomentando la participación activa de estudiantes y docentes en iniciativas ecológicas.

Este espacio permitió fortalecer las capacidades organizativas y de gestión ambiental dentro de la institución, impulsando el trabajo colaborativo y el compromiso con la sostenibilidad, así como el desarrollo de estrategias orientadas al cuidado del entorno y la protección de los ecosistemas urbanos del colegio.



OBLIGACIÓN 2. Apoyar la logística, la convocatoria comunitaria y el registro de participación en las actividades del proyecto, contribuyendo a su adecuado desarrollo y al cumplimiento de los objetivos establecidos.

Se realizó una visita de verificación a la huerta escolar de la Institución Educativa María Antonia Ruiz, en compañía de la profesora Bertha González y algunos estudiantes del grado séptimo, con el propósito de evaluar su estado y fortalecer las acciones de mantenimiento del espacio pedagógico ambiental.

Durante la jornada se desarrollaron actividades de limpieza, organización y adecuación de la huerta, orientadas a garantizar su adecuado funcionamiento, y continuidad como herramienta de aprendizaje práctico dentro del proceso formativo de los estudiantes. Estas acciones permitieron mejorar las condiciones del área y promover el sentido de responsabilidad y cuidado por los espacios naturales.

Asimismo, se identificó la presencia de hormigas arrieras, frente a lo cual se realizaron acciones de manejo responsable, procurando el control de la situación

sin generar afectaciones al equilibrio del ecosistema ni al entorno ambiental de la huerta.

Esta actividad contribuyó significativamente al fortalecimiento del aprendizaje experiencial de los estudiantes, promoviendo la educación ambiental, el trabajo en equipo y el compromiso con la conservación y el adecuado manejo de los espacios verdes dentro de la institución educativa.

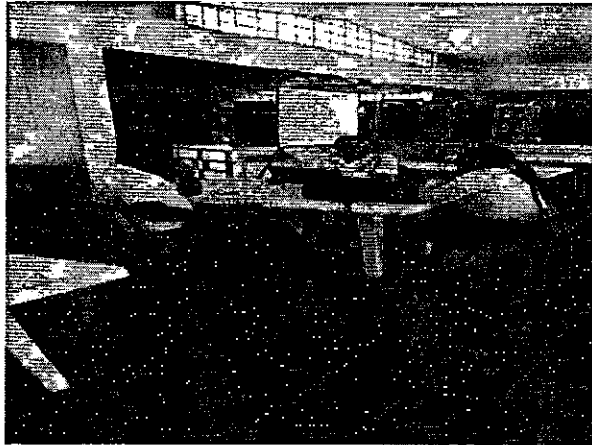


-Participe de reunión de coordinación con la doctora Diana Miranda y la guardiana ambiental Amelia Burbano, con el objetivo de planificar y establecer el cronograma de las diferentes jornadas de formación ambiental que se desarrollarán durante el próximo mes en diversas instituciones educativas.

Durante el encuentro se definieron fechas y lineamientos generales para la ejecución de las actividades, orientadas a fortalecer los procesos de educación ambiental en el territorio. Estas formaciones abordarán temáticas clave como el cuidado del medio ambiente, la resiliencia frente al cambio climático, la descarbonización y otros aspectos fundamentales para la construcción de una cultura ambiental sostenible.

Asimismo, se resaltó la importancia de la articulación entre los actores institucionales y ambientales, con el fin de garantizar el adecuado desarrollo de las jornadas y su impacto en la comunidad estudiantil. Este trabajo conjunto permitirá fortalecer los procesos pedagógicos, promoviendo la participación activa de los estudiantes y el compromiso con la protección del entorno.

En este sentido, la reunión contribuyó a la organización eficiente de las actividades programadas, consolidando estrategias de educación ambiental que buscan generar mayor conciencia, responsabilidad y acción frente a los retos ambientales actuales.



OBLIGACIÓN 3. Apoyar la coordinación de mesas de trabajo, encuentros comunitarios y espacios de concertación que contribuyan a la planificación ambiental participativa.

-Me reuní con el grupo de la jornada de la mañana del barrio Pueblo Nuevo, en el municipio de Tuluá, en un espacio de encuentro comunitario orientado al diálogo, la reflexión y el fortalecimiento de valores sociales y ambientales.

Durante la actividad se abordaron temas fundamentales como la resiliencia, entendida como la capacidad de las personas y las comunidades para adaptarse, superar dificultades y salir fortalecidas ante las adversidades. Se resaltó cómo este valor es clave para el desarrollo personal y colectivo, especialmente en contextos donde se enfrentan desafíos sociales, económicos o ambientales.

Asimismo, se hizo énfasis en la importancia del cuidado del medio ambiente como una responsabilidad compartida. Se promovió la reflexión sobre las acciones cotidianas que pueden contribuir a la protección de los recursos naturales, tales como el manejo adecuado de residuos, el ahorro de agua y energía, y la conservación de los espacios verdes del entorno.

El espacio también fomentó la conciencia ambiental, invitando a los participantes a reconocer el impacto de sus decisiones en el entorno y a asumir un rol más activo en la preservación del planeta. De igual manera, se destacó la participación comunitaria como un eje central para lograr cambios significativos, fortaleciendo la unión entre los habitantes del barrio y promoviendo el trabajo colaborativo en beneficio del bienestar común.

Finalmente, se motivó a los asistentes a continuar desarrollando iniciativas que impulsen una cultura de respeto por el medio ambiente y de compromiso social,

reconociendo que el bienestar colectivo depende del aporte responsable de cada integrante de la comunidad.



-Participé en una reunión con los estudiantes del grado 11 del Colegio Gimnasio del Pacífico, en un espacio de diálogo y reflexión orientado a fortalecer la conciencia ambiental y el compromiso con la sostenibilidad. El encuentro tuvo como objetivo principal sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia de la protección de los recursos naturales y el papel que cada uno puede desempeñar en la conservación del entorno.

Durante la sesión se abordaron temas clave como la protección del agua, destacando su valor como recurso vital y limitado, así como las distintas formas de cuidado que pueden implementarse tanto en el hogar como en el entorno escolar. Se enfatizó en acciones concretas como el uso responsable del recurso, la prevención de su desperdicio y la promoción de hábitos sostenibles que contribuyan a su preservación.

De igual manera, se resaltó la importancia del bosque interno del colegio como un espacio natural fundamental para el equilibrio ecológico, la educación ambiental y el bienestar de la comunidad educativa. Se invitó a los estudiantes a reconocer este espacio como un aula viva, que permite aprender de la naturaleza y fortalecer el sentido de pertenencia y responsabilidad ambiental.

Otro de los temas tratados fue la descarbonización, explicando su relevancia en la reducción de emisiones contaminantes y en la mitigación del cambio climático. Se discutieron algunas acciones cotidianas que pueden contribuir a este proceso, como el ahorro de energía, el uso eficiente de los recursos y la adopción de prácticas más sostenibles.

Asimismo, se trabajó el concepto de resiliencia, entendido como la capacidad de adaptarse y responder positivamente frente a los cambios y desafíos ambientales, sociales y personales. Se motivó a los estudiantes a desarrollar una actitud proactiva frente a las problemáticas ambientales, reconociendo su papel como agentes de cambio.

Durante el encuentro, se evidenció un gran interés por parte de los estudiantes, quienes participaron activamente, realizaron aportes significativos y demostraron compromiso con el cuidado del medio ambiente. Su disposición al diálogo y su reflexión crítica permitieron un espacio enriquecedor, que fortaleció la conciencia colectiva sobre la importancia de proteger y conservar el entorno natural.



-Participé en el taller denominado "Laboratorio Vivo: Reciclaje Orgánico en Pacas Digestoras", realizado en el Colegio Gimnasio del Pacífico de Tuluá, con el acompañamiento del tecnólogo forestal Guillermo Silva. Este espacio formativo estuvo orientado a promover prácticas sostenibles dentro de la comunidad educativa, enfocadas en el manejo adecuado de los residuos orgánicos y su aprovechamiento responsable.

Durante la jornada se presentó y explicó el funcionamiento del sistema de pacas digestoras, una alternativa práctica, económica y eficiente para transformar los residuos orgánicos en abono de alta calidad. Se abordaron los principios básicos del proceso, sus beneficios ambientales y su impacto positivo en la reducción de desechos, así como en la mejora de la calidad del suelo, favoreciendo así la sostenibilidad de los ecosistemas.

Asimismo, se destacó la importancia de adoptar este tipo de prácticas en entornos escolares y comunitarios, como una estrategia para fomentar la educación ambiental y la conciencia ecológica desde edades tempranas. Los participantes tuvieron la oportunidad de observar el proceso de elaboración de las pacas

digestoras, comprender su funcionamiento y resolver inquietudes relacionadas con su implementación.

La actividad permitió un espacio de aprendizaje dinámico, en el que los asistentes pudieron compartir conocimientos, experiencias e ideas sobre el manejo responsable de los residuos. Además, se fortaleció el compromiso de los participantes con el cuidado del medio ambiente, promoviendo la adopción de hábitos sostenibles que contribuyan a la protección del entorno natural.

En general, el taller se consolidó como una experiencia significativa de educación ambiental, que incentivó la participación activa de la comunidad educativa y reforzó la importancia de implementar soluciones prácticas y sostenibles frente a los retos ambientales actuales.



OBLIGACION 4. Garantizar el cumplimiento de los lineamientos del Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG, promoviendo la eficiencia, transparencia y mejora continua en la gestión de las acciones ambientales.

-Participé en la capacitación virtual “Registro ICA: normatividad, importancia y procedimiento”, dirigida a la Red de Viveristas Departamental. Este espacio formativo tuvo como propósito fortalecer los conocimientos técnicos y normativos relacionados con el registro ante el Instituto Colombiano Agropecuario (ICA), así como orientar a los participantes sobre los procedimientos establecidos y la importancia del cumplimiento de la reglamentación vigente para el adecuado funcionamiento de los viveros.

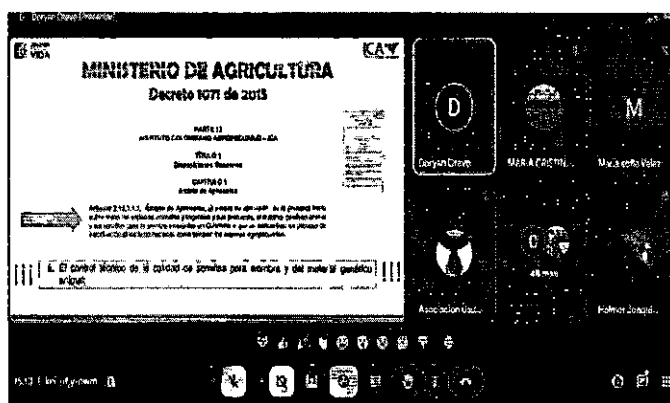
Durante la jornada se abordaron de manera detallada los requisitos, pasos y responsabilidades asociados al proceso de registro, destacando la relevancia de la

trazabilidad, la calidad del material vegetal y el cumplimiento de estándares sanitarios y ambientales. Asimismo, se enfatizó en la importancia de la legalidad como base fundamental para el fortalecimiento del sector viverista, promoviendo la producción responsable y sostenible de especies vegetales.

De igual manera, se resaltó el papel de las buenas prácticas agrícolas y forestales como elemento clave para garantizar la calidad de los procesos productivos, la protección de los recursos naturales y la contribución al desarrollo sostenible del territorio.

En el marco del enfoque del Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG), se destacó la importancia de la eficiencia, la transparencia y la mejora continua en los procesos institucionales, promoviendo la articulación entre la normatividad, la gestión pública y el fortalecimiento de capacidades en los actores del sector. Este enfoque permitió comprender cómo la correcta implementación de procedimientos contribuye al cumplimiento de los objetivos institucionales y al mejoramiento del servicio.

La capacitación también permitió resolver inquietudes, aclarar aspectos normativos y reforzar el compromiso de los participantes con el cumplimiento de los lineamientos establecidos. En general, el espacio se consolidó como una experiencia de aprendizaje significativa que contribuye al fortalecimiento del sector viverista y a la promoción de prácticas responsables en armonía con el medio ambiente.




MARTHA OLIVA VILLA FERNANDEZ
CC. 66.784.412 DE PALMIRA-VALLE